

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ

Р.А. Аздаева

« » 2021г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС

Х.А. Каримова

« » 2021г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №28»

г. Грозного

К.Л. Исаева

Приказ №73 от «01» 03 2021г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С-Э. Идрисов

2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Грозного

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

г.Грозный.

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

364043, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. 8 Марта, 11

Наименование предоставляемых услуг: общее образование

Сведения об объекте: отдельно стоящее здание 2 этажа (с цокольным этажом), 3724,2 кв.м

наличие прилегающего земельного участка, да; 11070 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» города Грозного, реализующая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные образовательные программы.

Адрес место нахождения организации, телефон, e-mail- 364043, Чеченская Республика, г. Грозный, 8 Марта, 11, 8(928)-004-93-08, grozny_sosh_28@mail.ru

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Название и адрес вышестоящей организации: ул. Субботников, 60, Грозный, Чеченская Республика, 364024, тел. 8(9712) 222116, uo-groznydep@mail.ru

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: 220 человек, посещаемость 519 человек в день, количество обслуживаемых в день 519 чел., сотрудников 114 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автостанция, пр. Кадырова, ул. Сайханова, МБОУ «СОШ №28» - маршрутный автобус №7, №111.

Обучающимися, проживающие на территории доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: маршрутный автобус №7 - 50 м; маршрутный автобус №111 - 220 м.

2.7.2. время движения (пешком): 3 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером- нет

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>

4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются для отдельных категорий инвалидов</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 5 см., ширина дверей в здании – 120 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООО «Всероссийское общество глухих» № <u>343</u> от <u>12.07.2021</u> г.)
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание.	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
2.1	Установка пандуса при эвакуационном выходе	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Санитарно-гигиенические помещения 1 этаж – необходимо адаптировать 2 этаж- необходимо адаптировать	<i>В рамках капремонта здания школы</i>

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДЧ-И (К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) 1 этаж – ДП-В 2 этаж ДП-И (О, Г, У)	ДП-И (О, К, У) 1 этаж – ДП-И 2 этаж ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ (К, Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения 1 этаж – необходимо адаптировать; 2 этаж- необходимо адаптировать.	В рамках капремонта здания школы
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Сделать контрастную маркировку на края ступеней, убрать порог;

Санитарно-гигиенические помещения: сделать внутри здания

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Устройство тактильной и визуальной информации, установка беспроводной кнопки вызова "помощника", понижение бордюрного камня до нулевого уровня, адаптация площадки

		на входе на территорию школы для инвалидов категории К; устройство противоскользящей поверхности
2	Вход (входы) в здание	Укладка противоскользящего покрытия; контрастная маркировка на ступенях лестницы, дверях, стеклах и витражах, устройство тактильно-звукового стенда; дублирование информационной таблички по системе Брайля; устройство кнопки вызова помощи; устройство доводчиков, задерживающих закрывание дверей; устройство опорных поручней
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек с названием кабинетов по системе Брайля; адаптация дверных порогов для инвалидов категории К; зрительные и тактильные ориентиры на лестницах, коридорах на стенах и на дверях (обозначения на стенах, перилах яркого, контрастного цвета: желтого или красного; тактильные ориентиры для лестниц) устройство доводчиков, задерживающих закрывание дверей; устройство перил с двух сторон; дублирование плана-эвакуации по шрифту Брайля; установка тактильных, визуальных и голосовых направляющих на пути эвакуации; адаптация всех эвакуационных выходов по нормативу
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос; устройство аудио-, тифло оборудования для инвалидов категории С и Г; оборудовать Аудио- и тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения 1 этаж – адаптирован; 2 этаж- необходимо адаптировать санузлы. 3 этаж – необходимо адаптировать	Адаптировать санузел внутри здания согласно нормативу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, - рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюлях и лифтовых холлах, - изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения (входами, подъемами, лестницами, лифтами, поворотами коридоров). Звуковые устройства и средства информации: - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения; - радиотрансляциях в зданиях, помещениях, в лифтовых кабинах, в бытовых помещениях. Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастное по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного.

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01.03.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 28» г.Грозного. (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 28» г.Грозного, оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.