

**Справка**  
**о проведенном мероприятии с обучающимися 9-х классов**  
**МБОУ «СОШ№28» г. Грозного**  
**на тему: «Мир профессий»**

В рамках реализации плана работы школы по профориентации на 2021-2022 учебный год, 12.10.2021г. в МБОУ «СОШ№28» социальным педагогом С.А. Музаевым и педагогом – психологом Х.А. Эльмурзаевой с обучающимися 9-х классов был проведен круглый стол на тему «Мир профессий».

**Цель данного мероприятия:** оказания профессиональной ориентации поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии

Основная направленность данного цикла мероприятий – помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии, подробно рассказать о содержании различных видах трудовой деятельности, помочь сомневающимся ученикам сделать осознанный выбор.

В вводной части мероприятия социальный педагог С.А. Музаев рассказывал ученикам о том, что современные нестабильные социально-экономические условия, характеризующиеся быстрой сменой ценностей и целей, определяют принципиально новые требования к процессу социализации молодого поколения. Среди качеств, которыми должен владеть подросток и которые позволили бы ему успешно адаптироваться к определённой системе социальных норм и ценностей, признанных в обществе, прежде всего такое - осмысленность жизни (наличие целей и перспективы в жизни).

Важная характеристика подростка - обращённость в будущее. Среди наиболее важных решений, которые необходимо принять в подростковом возрасте, это выбор профессии. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Исходя из этого, представляется чрезвычайно актуальным рассмотрение проблемы профессионального определения подростков.

Педагог - психолог Х.А. Эльмурзаевой познакомила учащихся с требованиями, предъявляемым к различным специальностям, предложила шаги, которые можно сделать уже сейчас для того, чтобы приблизиться к профессиональному самоопределению. Учащиеся ознакомились с различными видами трудовой деятельности, узнали много интересных фактов о различных профессиях.

Был организован просмотр презентаций где приведены статистические данные о востребованности различных профессий на современном российском рынке труда.

В конце мероприятия было предложено пройти тест «Дифференциально-

диагностический опросник» Е. Климова. Анализ результатов диагностики выявил следующее:

в 9 классе большинство детей имеет среднюю выраженность склонности к какой-либо профессии, это говорит о том, что у детей нет четких представлений, кем они будут, есть только расплывчатые планы, которые могут в любой момент измениться. По результатам дифференциально-диагностического опросника, учащиеся разделили свои предпочтения между техническими и творческими профессиями; профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, а также с обслуживанием людей и общением не вызывают большого энтузиазма.

Подводя итоги мероприятия, можно отметить, что его замысел полностью соответствует потребностям и интересам данной возрастной категории. Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. За время занятия ученики получили довольно большой объем необходимой им информации, которую им еще необходимо тщательно обдумать и взвесить. Можно сказать, что поставленные цели в рамках одного занятия достигнуты, но впереди еще предстоит не раз возвращаться к этой проблеме, так как у многих учеников могут возникать вопросы, касающиеся данной темы.

Педагог-психолог:



Х.А. Эльмурзаева