

**Отчет заместителя директора по ИКТ МБОУ «СОШ №28» г.Грозного по информатизации
за 2021-2022 уч.год**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации гимназии

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников гимназии.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в гимназии.
6. Пополнение технической базы гимназии.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании гимназии.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов гимназии на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую, техническую поддержку использования ИКТ педагогами гимназии организует заместитель директора по ИКТ Исмаилов И.Л.,

В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы проделана следующая работа:

Раздел I.

Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ: программа информатизации, учебные программы по информатике 7-9, 10-11, календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств Информационно-технологическое обеспечение организации:

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГИМНАЗИИ

Наименование	Количество
Компьютеры	21 (1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,2-8) УВР ООО, НМР, библиотека, соцпедагог, секретарь)
Интерактивная доска (ИК)	11 (№ кабинета 1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5) 2 (2-3,2-4)
Принтер	9 (1-7,2-1,2-2,2-3,2-4, НМР, секретарь, соцпедагог)
Копировальный аппарат	1 (УВР)
Проектор	21 (1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,2-8)
МФУ	2 (УВР., Директорский)
Нетбуки	30
Ноутбуки	8 (НМР, УВР НОО, АХЧ, УВР ООО, УВР СОО, ВР,)
Моноблоки	6 (ВР, НМР, Директорский, 2-6, 2-7,1-4)
Экран	13 (1,3,5,8,9,21, 22, 23, 25, 28,29, 34, 36)
ИТОГО	Компьютеры: 28 из них: в учебных целях 20, администрация - 8 Моноблок – 6 Нетбук - 30

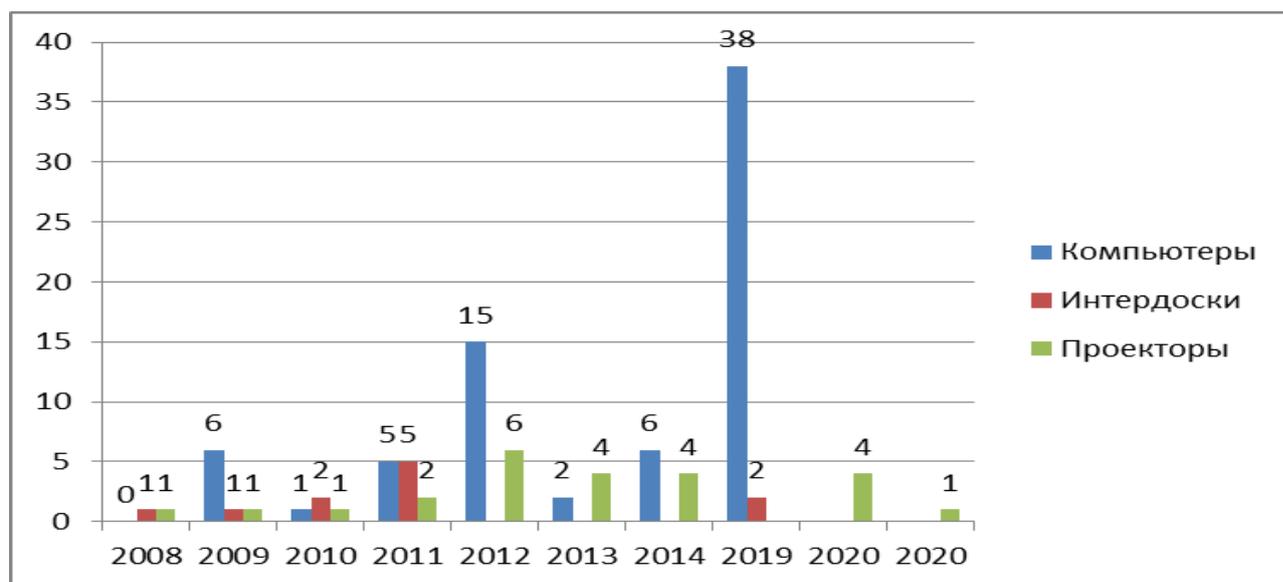
Ноутбук - 8 Компьютер – 26 Интерактивная доска – 9 Интерактивный комплекс – 2 Принтер – 8 МФУ – 10 Экран – 13 Проектор – 22
--

№ пп	Компьютеры		Интерактивные доски		Проекторы		Кабинет информатики			
	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Количество кабинетов информатики	Количество компьютеров в кабинете	Наличие ЛВС в кабинете информатики да/нет	Сколько компьютеров объединено в локальную сеть
1	1	2008	1	2008	1	2007	1	21	нет	0
2	1	2009	1	2012	1	2008				
3	1	2010	2	2013	1	2012				
4		2011	5	2014	2	2013				
5	6	2012			6	2014				
6	2	2013			4	2017				
7	6	2014			4	2019				
8	10	2019	2	2019						
9					3	2020				
1	28	итого	11		21					

Исходя из количества компьютеров в МБОУ «СОШ №28», число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по гимназии – 20 учащихся;
- НОО – 30 учащихся;
- ООО – 8 ученика;
- СОО - 2 ученика.

МБОУ «СОШ №28 имеет выход в Интернет e-mail: grozny-sch-28@yandex.ru.



Исходя из количества компьютеров в МБОУ «СОШ №28», число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по гимназии – 20 учащихся;

- НОО – 30 учащихся;
- ООО – 8 ученика;
- СОО - 2 ученика.

МБОУ «СОШ №28 имеет выход в Интернет e-mail: grozny-sch-28@yandex.ru

По кабинетам компьютерная техника распределена следующим образом:

№ кабинета	Компьютер	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Экран	Проектор
1 (НШ)	1 (моноблок)				1	1 (с)
2 (НШ)	1					1
3 (НШ)	1					1
4 (НШ)	1	1				1
5 (НШ)	1	1		1 (с)	1	1
6 (НШ)	1	1			1	1
7 (НШ)	1	1		1	1	1
8 (английский)	1				1	1
9 (русский)	1		1		1 (с)	1
10 (русский)	1	1			1 (с)	1
11 (география)	1				1	1
12 (чеченский)	1			1		1
13 (математика)	1	1				1
14 (ОБЖ)	1					1
15 (чеченский)	1				1	1
16 (физика)	1	1				1
17 (биология)	1	1		1	1	1
18 (математика)	1 (ноутбук)	1 интерактивный комплекс		1		
19 (история)	1	1			1	1
20 (информатика)	4 (моноблок)+30(нетбук)+1 (ноутбук) 1 ПК	1 интерактивный комплекс			1	
21 (химия)	1				1	1
УВР	1		1	1		
НМР	1			1		
ВР	1 (моноблок)					
Библиотека	1			1		
Секретарь	1		1			
Делопроизводитель						
Соцпедагог	1					
Директор						
Зам.директора по АХЧ	1 (ноутбук)					
ИТОГО	28 из них: Моноблок – 6 Нетбук - 30 Ноутбук - 8 Компьютер – 28 В учебном процессе - 22	11	4	2	11	21

МБОУ «СОШ №28 имеет выход в Интернет e-mail: grozny-sch-28@yandex.ru

Официальный сайт МБОУ «СОШ №28: grozny-sch-28.educhr.ru и r95.gosweb.gosuslugi.ru

Полностью обновлен сайт гимназии на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет.

Сайт <https://shkola28groznyj-r95.gosweb.gosuslugi.ru> переведен в режим официального

3. В систему ФИС ФРДО занесены 1562 аттестата, выданных с 2002 по 2021 год

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итого	Сви- во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2002	35	2	37	14	13	27	37	
2003	40	0	38	18	0	15	38	
2004	50	1	57	22	12	31	57	
2005	33	1	52	21	5	27	52	
2006	40	1	50	19	2	25	50	
2007	29	0	46	17	0	20	46	
2008	47	0	47	18	0	23	47	
2009	60	0	59	10	0	18	59	
2010	55	1	78	10	2	17	78	
2011	49	0	70	11	0	31	70	
2012	51	1	68	24	2	25	68	
2013	48	1	57	26	0	22	57	
2014	49	0	69	36	0	21	69	
2015	56	1	73	19	0	24	73	
2016	66	2	80	13	0	32	80	
2017	68	1	64	26	0	20	64	

- Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.
- На сайте <https://education.yandex.ru> проводится обучение в 7-ых и 8-ых классах по модулю «Яндекс.Учебник», где зарегистрировано 238, что на 60 учащихся больше (77 учащихся в прошлом году), учитель Исмаилов И.Л. имеет сертификат для обучения и удостоверение о повышении квалификации.
- На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> зарегистрировано 42 педагога

Предметная область (учебный предмет)	Количество зарегистрированных
русский язык	2
математика	1
биология	1
русская литература	1
физика	1
чеченский язык	1
география	1
химия	1
чеченская литература	4

история	1
английский язык	4
обществознание	1
информатика	1
физическая культура	2
основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
технология	1
астрономия	1



И 256 учащихся 5-10 классов:

Класс	Предметная область (учебный предмет)	Кол-во учащихся	Количество зарегистрированных учащихся
5		90	50
6		88	93
7		78	90
8		91	87
9		99	85
10		33	29

7. На платформе «Учи.ру» «Цифровая школа. Математика» зарегистрирован 10 а класс, классный руководитель Хасаев И.В.
8. На платформе <https://educont.ru/> зарегистрировано 22 педагога и 790 учащихся.
9. В системе - электронный журнал <https://dnevnik.ru> полностью переведены все классы на новый учебный год, созданы периоды, обновлен календарь, зафиксированы вновь прибывшие педагоги, скорректирована нагрузка, внесено расписание и вносится учителями успеваемость учащихся с 1 по 11 класс.
10. Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Участие учащихся в городском, региональном, всероссийском тестировании (диагностика): <http://monit95.ru/>
11. Создана БД ОГЭ, где занесено 44 учеников 9-ых классов, из них 5 ГВЭ. 10.02.22 проведено ИС 9 классов.
12. Создана БД ЕГЭ -26 учащихся.
13. В 2021 году обновлены анкетные данные на сайте участников ФИС ОКО по переходу на новую версию личный кабинет доступен по адресу <https://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

14. На сайте <http://bus.gov.ru> обновлена информация:

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/16985003>.

14.09.2021 13:41

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17084246>.

23.10.2021 19:11

Опубликована информация о результатах деятельности и об использовании имущества.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/reports/10035040>.

28.10.2021 14:35

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17447547>.

18.01.2022 16:08

Опубликованы изменения к информации о государственном муниципальном задании и его исполнении.

<https://bus.gov.ru/agency/142509/tasks/15642469>.

22.01.2022 18:50

Опубликованы сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/measures/8919476>.

13.04.2022 15:26

Опубликованы изменения к информации о плане финансово-хозяйственной деятельности.
<https://bus.gov.ru/agency/142509/plans/17757082>.

22.04.2022 19:51

Раздел II.

Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

1. Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС	Исмаилов И.Л., заместитель директора по ИКТ 19.08.2019 - 22.08.2019 удостоверение о повышении квалификации 20АА №063312, "Подготовка тьюторов по цифровой модернизации школьного образования", 36 часов, ГБУ ДПО "ЧИПКРО". Планируется обучить 6 учителей по программе современная образовательная среда: математики, физики, химии, биологии, истории, английского языка.
2.	Участие во внедрении целевой модели ЦОС	Полученное оборудование в рамках участия во внедрении модели ЦОС размещено в двух кабинетах: кабинет математики №33 и кабинет информатики №35: - интерактивный комплекс (2 шт.), - МФУ (1 шт.), - ноутбук мобильного класса (30 шт.), - мобильное крепление для интерактивного комплекса (2 шт.), - ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) - ноутбук учителя (2 шт.), - вычислительный блок интерактивного комплекса (2 шт.). Охвачено занятиями 537 обучающихся
3.	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры (увлечении пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и	Пропускная способность Интернета 100Мб/с. Улучшена материально-техническая база: в течении 2019 года для кабинетов химии, физики и ОБЖ приобретена компьютерная техника: проекторы, экраны и 2 компьютера, 1 ноутбук. Итого в гимназии:

	интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования)	Компьютеры: 26 21 (1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,2-8) УВР ООО, НМР, библиотека, соцпедагог, секретарь) 11 (№ кабинета 1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5) 2 (2-3,2-4) 9 (1-7,2-1,2-2,2-3,2-4, НМР, секретарь, соцпедагог) 1 (УВР) 21 (1-2,1-3,1-4,1-5,1-6,1-7,2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,2-7,2-8) 2 (УВР., Директорский) 30 8 (НМР, УВР НОО, АХЧ, УВР ООО, УВР СОО, ВР,) 6 (ВР, НМР, Директорский, 2-6, 2-7,1-4) 13 (1,3,5,8,9,21, 22, 23, 25, 28,29, 34, 36)
4.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Ростелеком.
5.	Выявление и последующем повышении цифровых компетенций участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей)	При онлайн опросах 100% участие педагогов, 60% родителей и 70% учащихся. В ОО были проведены следующие мероприятия по выявлению и повышению цифровых компетенций: - «Урок Цифры» по теме "Безопасность в интернете", «Сети и облачные технологии - 94 учащихся. - Всероссийское образовательное мероприятие "Урок Цифры" по теме "Управление проектами» – 32 учащихся. - Открытые уроки «ПроеКТОрия» - участвовало 387 учащихся, 3 педагогических работника и 15 родителей (законных представителей).
6.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Имеют доступ к информационным ресурсам – 387 учащихся и 44 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СП) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса: https://fisoko.obrnadzor.gov.ru https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/ https://gymn2.edu95.ru http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/ https://r95.spt2019.ru/ https://user.gto.ru/user/register https://inf-ege.sdamgia.ru https://inf-oge.sdamgia.ru http://fipi.ru/ http://mon95.ru/ http://monit95.ru/#/school-files https://www.infoznaika.ru/
7.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	Цифровые технологии используются на всех основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Охват детей составляет 834 человека, результаты деятельности: 100% сдача ГИА по основным предметам, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проектах.

		Планируется довести 100% сдачу ЕГЭ по предметам по выбору, увеличить количество победителей олимпиад. Планируется преподавание роботехники, шахмат, черчения.
--	--	---

2. Курсовая подготовка

- «Применение ИКТ в образовании» с выдачей удостоверений (36 учителей) 2020 год
- Директор и Заместитель директора по ИКТ прошли курсы по «Цифровой трансформации школы»:
 - Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации" 10.08.2020
 - Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы" 30.08.2020
 - Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 24.09.2020
 - Курс 4. Проектирование цифровой трансформации школы, 03.12.2020.
 - Курс-Pro. Углубленные материалы и проектные задания 24.09.2020
- В рамках «электронный цифровой сертификат», прошли курсовую подготовку зам. директора по ИКТ по теме: «Системный администратор» ЦОРБУС (5-30 ноября 2020г.) и зам.директора по НМР по теме: «Интеллектуальные системы».
- 15.09.2021-30.11.2021 - Удостоверение о повышении квалификации №160300018865, «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, 144ч.
- 21.02.2022 – 03.03.2022 - Удостоверение о повышении квалификации №202416361123, «Противодействие распространению экстремистских идей в образовательной среде», Институт непрерывного образования ЧГПУ, г.Грозный, 24ч.
- 01.03.2022 – 04.03.2022 - Удостоверение о повышении квалификации №201201131234, «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», ИРО ЧР, г.Грозный, 24ч.

3. На портале ПроЕКТОриЯ проведены он-лайн уроки: <https://шоупрофессий.рф>

- 8 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Сварщик", выпуск «Триумфальная сварка»
 - 15 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Электромонтажник", выпуск «Ток-челлендж»
 - 22 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Повар", выпуск «Дело вкуса»
 - 26 сентября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Ландшафтный дизайнер", выпуск «Клумбная жизнь»
 - 06 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Специалист по аддитивным технологиям", выпуск «В 3D»
 - 13 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - профессия "Оператор беспилотных летательных аппаратов", выпуск «Полный улёт»
 - 20 октября 2021 г. в 11.00 (МСК) - компетенция "Лабораторный химический анализ", выпуск «Формула успеха»
 - 10 ноября 2021 г. в 11:00 - компетенции «Технологии моды»
 - 17 ноября 2021 г. 11:00 - спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters
 - 24 ноября 2021 г. 11:00 Мск выпуск по компетенции «Кузовной ремонт»
 - 01.12.2021 – Шоу профессии «Смена декораций»
 - 06.12.2021 – Шоу профессии «Вот это номер!»
 - 18.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроЕКТОриЯ" по теме "Ремесленная керамика" прошел среди учащихся 7-8 классов МБОУ "Гимназия №2" г.Грозный
 - 20.05.2022 - Открытый онлайн урок "ПроЕКТОриЯ" по теме "Ремесленник сегодня: возможности развития" прошел среди учащихся 6 и 10 классов МБОУ "Гимназия №2" г.Грозный
4. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».
5. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:
- Овладение навыками работы в Интернет.

- Овладение навыками работы с операционными системами MicrosoftWindows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре на контроле стоял вопрос о состоянии информатизации учебного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.

Цель контроля:

Проверить состояние работы учителей на уроках по информатизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с документацией; посещение уроков по всем предметам; собеседование с педагогами.

Проверку проводила зам. директора по ИКТ Магомадова З.С.

Одним из основных направлений развития гимназии является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Главная задача информатизации учебно-воспитательного процесса в нашей гимназии - повышение качества обучения. В настоящее время для реализации этих задач наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей старшей школы в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
2. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование ИКТ учителями и учащимися для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к регулярному).

Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в гимназии есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных классов и таких педагогов как Хасаев И.В, Изнаулов Я.Я., Садулаева М.М., Исмаилов И.Л., которые применяют систематически на уроках ИКТ-технологии, остальные педагоги эпизодически применяют ИКТ на уроках и вообще не применяет ИКТ – Кукушова Э.Л., Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме он-лайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, тетрадей и т. д.). Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, но не все педагоги используют интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). Педагоги Ясаева Л.В, Бамбатиева П.З. осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учащихся, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. Учителем информатики создан класс в

сети интернет на сайте Решу ЕГЭ, где она отслеживает качественную подготовку к ЕГЭ по информатике в дистанционном режиме

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

Выводы:

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, гимназия в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив гимназии активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

Рекомендации:

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.
- Учителям, не владеющим ИКТ, пройти курсы по ИКТ

Раздел III.

План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
 - печатными методическими изданиями, СМИ;
 - программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
2. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
3. Использование в работе гимназии электронной почты проводится ежедневно (e-mail: grozny-gymn-2@yandex.ru).
4. В разделе «Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах различного уровня»:

МБОУ «Гимназия №2» прошла регистрацию на сайте [www. dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru), где проводятся онлайн - уроки по финансовой грамотности. Систематически проводятся уроки финансовой грамотности:

- 12.11.2021, Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
- 12.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - педагог"
- 12.11.2021, Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"
- 12.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"
- 16.11.2021, Онлайн-урок "Моя профессия - финансист"
- 16.11.2021, Онлайн-урок по теме: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 19.11.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 19.11.2021, Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"
- 26.11.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 26.11.2021, Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"

- 26.11.2021, Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
- 01.12.2021, Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
- 01.12.2021, Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
- 07.12.2021, Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- 15.12.2021, Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"
- 08.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»
- 09.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»
- 15.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»
- 17.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «С налогами на Ты»
- 25.02.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»
- 05.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
- 10.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»
- 12.03.2022 принял(а) участие в мероприятии Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

16 октября прошло большое масштабное событие «День ИТ-знаний 2021», которое объединило в онлайн-пространстве более 260 тысяч школьников из 5,5 тысяч школ России и других стран.

5. Информация об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет» МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного(01.-09. Декабря 2021 года)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование ОО
1	Общее количество обучающихся	544
2	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	1270
3	Общее количество работников	54
4	Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	101
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы в форме тестирования по информационной безопасности (www.Единыйурок.дети)	23
6	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» (www.Сетевичок.рф)	11
7	Количество вовлеченных родителей(законных представителей) обучающихся в проведение Единого урока	36
8	Количество проведенных родительских собраний	6
9	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети»	7
10	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»	20
11	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	1
12	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в	1

	информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	
13	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	

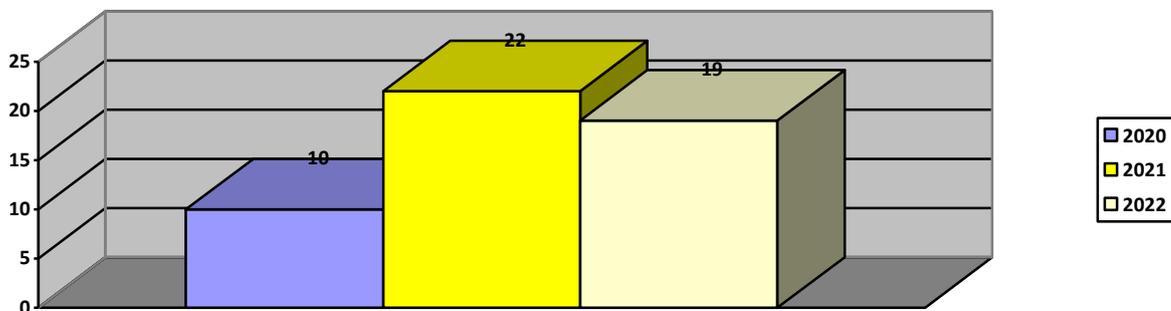
6. Публикации учителя информатики Исмаилова И.Л. (19 статей, три из них ВАК):

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов и его вид	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	ТИПЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		Ростовский научный вестник. 25.10.2021. № 9.	С. 46-48.	
2.	«Основы организаций сетей CISCO»		С-56 Современная математика и ее приложения: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.) – Издательство Чеченского государственного педагогического университета, Махачкала «Алеф», 2021. – 456 с. ISBN 978-5-00128-803-9	с.390-396	Магомадов М.А.
3.	«Понятие сетевого взаимодействия образовательных организаций».		С-56 Современная математика и ее приложения: сборник материалов II Международной научно-практической конференции (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.) – Издательство Чеченского государственного педагогического университета, Махачкала «Алеф», 2021. – 456 с. ISBN 978-5-00128-803-9	с.321-327	Бакашева Р.М.
4.	ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА – ДРУЗЬЯ ИЛИ ВРАГИ?		IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021	С.38-43	Идрисова М.
5.	РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИС НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА		IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021	С.44-48	Шамсатова А.
6.	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА И ШКОЛЫ		ISSN Print 2412-5291 НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧЕНЫХ (НАУ) DOI: 10.31618/NAS.2413-5291.2021.1.73 Ежемесячный научный журнал Том 1 №73 / 2021 25.11.2021	С.45-48	

7.	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — КЛЮЧ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА» 11— 12 ноября 2021 год		Магоматов М, Бакашева Р.
8.	Эталонная модель взаимодействия открытых систем (OSI)		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Научные исследования как основа инновационного развития общества: сборник статей Международной научно– практической конференции (г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133- 139 С.	С.46-48	
9.	Программная и техническая архитектура ИС предприятия		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Научные исследования как основа инновационного развития общества: сборник статей Международной научно– практической конференции (г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133- 139 С.	С.75-78	Магистрант Тамаев Д.И., С.С.Джабагова
10.	Проектирование схемы сети		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно– практической конференции (г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133- 139 С.	С.29-31	
11.	Контрольный пример реализации проекта и его описание		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно– практической конференции (г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133- 139 С.	С.38-41	Магистрант Тамаев Д.И., С.С.Джабагова
12.	Понятие информационных систем и их использование в деятельности предприятий		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно– практической конференции (г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133- 139 С.	С.24-26	Магистрант С.С.Дзияутдинова, С.С.Джабагова

13.	Разработка модели развития конкурентоспособности организации посредством Интернет-маркетинга (на примере ООО «Rim-Group» г.Грозный)		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно–практической конференции (г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.41-44	Магистрант Э.С.Тимаева, С.С.Джабагова
14.	Разработка информационной системы для использования в деятельности предприятия		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно–практической конференции (г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.25-28	Магистрант СС.Дзияутдинова, С.С.Джабагова
15.	Основы теории конкурентного преимущества		Аверин Б.Е. Тенденции цифровизации социальных процессов [Текст] // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно–практической конференции (г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.). – Уфа: Omegascience, 2021. – 133-139 С.	С.34-36	Магистрант Э.С.Тимаева, С.С.Джабагова
16.	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ	ВАК	Номер: 9 (134) Год: 2021 Журнал: ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Учредители: Горин Сергей Викторович ISSN: 1999-2300	Страницы: 341-	Натаева З.А. ЧГУ, Ибрагимов В.С. ГГНТУ
17.	Информатика и информационные технологии	РИНЦ	X Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр – МКАП 10), (21.04.2022).г.Москва	С.9-16	Эшиев Р.М.
18.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	ВАК	Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138).	С. 1167-1171.	Исаева У.С., Садуева М.А.,
19.	ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ И ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ	ВАК	Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138).	С. 149-152.	Джумаева Я.М.Х., Дадаева Х.С.

Итого публикации по годам:



7. Участие в конференциях различного уровня:

- II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (г. Грозный, 22-24 октября 2021 г.)
- IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ, 30.11.2021
- ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — КЛЮЧ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА» 11— 12 ноября 2021 год
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (г. Калуга, РФ , 27 ноября 2021г.)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (г. Киров, РФ , 2 декабря 2021г.)
- МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (г. Магнитогорск, РФ , 7 декабря 2021г.)
- X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр – МКАП 10), (21.04.2022).г.Москва

8. В МБОУ «Гимназия №2» г.Грозного прошла серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года. Так с 14.09.2021 г по 18.09.2021г. прошли уроки по теме: "Большие данные" всероссийского образовательного проекта "Урок Цифры". Охвачено 84 учащихся.

9. Систематически гимназия принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

27 Сентября — 17 Октября 2021 - Искусственный интеллект в образовании

22 ноября — 12 декабря 2021 – Разработка игр

17 января - 6 Февраля 2022 – Исследование кибератак

14 февраля - 13 Марта 2022 – Цифровое искусство: музыка и IT

10 марта - 10 Апреля 2022 – Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер

11-30 апреля 2022 – Быстрая разработка приложений

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2» <http://gymn2.educhr.ru/> в новостной ленте и видеогалерее.

В январе 2022 года, согласно ВШК, была проведена проверка по теме: «Эффективность использования ИКТ на уроках для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»

Цель проверки: Анализ работы учителей-предметников по информатизации образовательного процесса.

Объекты контроля: 9-е, 11 классы

Вид контроля: Административный

Методы: 1. Анализ условий гимназии для использования интерактивных средств обучения на уроках.

2. Собеседование с учителями-предметниками.

Использование интерактивных средств обучения на уроках обеспечивает:

- Экономии времени при объяснении нового материала.

- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением интерактивных средств обучения в гимназии имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению интерактивных средств обучения и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов гимназии находится на допустимом уровне.

Предложения:

1. Регулярно составлять план-график уроков и мероприятий с компьютерной поддержкой на каждый месяц. Учителям, которые планируют проводить уроки с ИКТ, своевременно записывать их в план-график.
2. Продолжить методическую работу с педагогами гимназии по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом (взаимопосещение уроков с использованием интерактивных средств обучения).
3. Периодически пополнять медиатеку методическими материалами.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием интерактивных средств обучения.

Раздел IV.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся гимназии и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Босова Л.Л., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс. На сайте <https://edsoo.ru/> в конструкторе программ учителем разработаны программы 7-9 класс.

Результаты учащихся за 2021-2022 учебный год:

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	Зч	НЗ	Нет оценки				
7-а	1-я четверть	20	8	23	0	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	100,0	73,29
	2-я четверть	21	5	27	0	0	0	0	0	0	0	4,16	100,0	100,0	69,63
	3-я четверть	22	11	10	11	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	65,63	66,75
	4-я четверть	11	17	9	6	0	0	0	0	0	0	4,34	100,0	81,25	77,88
	Год	23	10	16	6	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
7-б	1-я четверть	19	6	23	2	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	93,55	69,16
	2-я четверть	17	9	17	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	83,87	69,94
	3-я четверть	23	4	11	16	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	48,39	54,19
	4-я четверть	23	4	16	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	64,52	58,71
	Год	23	3	20	8	0	0	0	0	0	0	3,84	100,0	74,19	60,26

<u>7-в</u>	1-я четверть	30	1	27	2	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	93,33	63,33
	2-я четверть	30	11	16	3	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	90,0	74,40
	3-я четверть	30	8	18	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	86,67	69,87
	4-я четверть	30	10	16	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	86,67	72,27
	Год	30	9	18	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	90,0	72,00
<u>7-г</u>	1-я четверть	29	9	20	0	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	100,0	75,17
	2-я четверть	29	18	11	0	0	0	0	0	0	0	4,62	100,0	100,0	86,34
	3-я четверть	28	10	10	8	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	71,43	68,86
	4-я четверть	28	12	10	6	0	0	0	0	0	0	4,21	100,0	78,57	73,43
	Год	28	11	13	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	85,71	74,14
<u>8-а</u>	1-я четверть	29	12	7	10	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	65,52	69,24
	2-я четверть	29	9	12	8	0	0	0	0	0	0	4,03	100,0	72,41	67,45
	3-я четверть	29	11	15	3	0	0	0	0	0	0	4,28	100,0	89,66	74,76
	4-я четверть	29	13	8	8	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	72,41	72,41
	Год	29	11	12	5	0	0	0	0	0	1	4,21	96,55	79,31	70,62
<u>8-б</u>	1-я четверть	30	3	20	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	76,67	61,07
	2-я четверть	30	8	19	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	90,0	70,80
	3-я четверть	30	7	15	8	0	0	0	0	0	0	3,97	100,0	73,33	64,93
	4-я четверть	31	14	10	7	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	77,42	73,94
	Год	31	8	16	6	0	0	0	0	0	1	4,07	96,77	77,42	65,81
<u>8-в</u>	1-я четверть	26	1	12	13	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	50,0	51,38
	2-я четверть	26	5	10	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	57,69	59,08
	3-я четверть	26	3	12	11	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	57,69	56,31
	4-я четверть	26	7	9	10	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	61,54	62,92
	Год	26	4	11	10	0	0	0	0	0	1	3,76	96,15	57,69	56,31
<u>8-г</u>	1-я четверть	27	0	15	12	0	0	0	0	0	0	3,56	100,0	55,56	51,56
	2-я четверть	27	4	19	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	85,19	65,19
	3-я четверть	27	3	16	8	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	70,37	59,70
	4-я четверть	27	4	18	5	0	0	0	0	0	0	3,96	100,0	81,48	64,15
	Год	27	3	18	5	0	0	0	0	0	1	3,92	96,30	77,78	60,44
<u>9-а</u>	1-я четверть	27	1	11	15	0	0	0	0	0	0	3,48	100,0	44,44	49,78
	2-я четверть	27	4	13	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	62,96	58,96
	3-я четверть	28	1	14	13	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	53,57	52,29
	4-я четверть	28	4	14	10	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14
	Год	28	4	14	10	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	64,29	59,14
<u>9-б</u>	1-я четверть	28	1	14	12	0	0	1	0	0	0	3,59	100,0	55,56	52,89
	2-я четверть	28	4	11	12	0	0	1	0	0	0	3,70	100,0	55,56	56,89
	3-я четверть	28	5	14	8	0	0	1	0	0	0	3,89	100,0	70,37	62,37
	4-я четверть	28	2	17	8	0	0	1	0	0	0	3,78	100,0	70,37	58,37
	Год	28	4	15	8	0	0	1	0	0	0	3,85	100,0	70,37	61,04
<u>9-в</u>	1-я четверть	19	1	6	12	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	36,84	48,21
	2-я четверть	19	0	7	12	0	0	0	0	0	0	3,37	100,0	36,84	46,32
	3-я четверть	19	0	8	11	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	42,11	47,79
	4-я четверть	19	0	9	10	0	0	0	0	0	0	3,47	100,0	47,37	49,26
	Год	19	0	8	11	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	42,11	47,79

<u>9-г</u>	1-я четверть	23	2	8	13	0	0	0	0	0	0	3,52	100,0	43,48	51,30
	2-я четверть	23	3	8	12	0	0	0	0	0	0	3,61	100,0	47,83	54,09
	3-я четверть	23	5	8	10	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	56,52	59,65
	4-я четверть	23	4	10	9	0	0	0	0	0	0	3,78	100,0	60,87	59,30
	Год	23	4	9	10	0	0	0	0	0	0	3,74	100,0	56,52	58,09
<u>10-б</u>	1-й семестр	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	2-й семестр	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	Год	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
<u>10-в</u>	1-й семестр	17	2	2	13	0	0	0	0	0	0	3,35	100,0	23,53	46,82
	2-й семестр	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
	Год	15	2	2	11	0	0	0	0	0	0	3,4	100,0	26,67	48,27
<u>11-а</u>	1-й семестр	21	12	9	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	2-й семестр	21	15	6	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71
	Год	21	15	6	0	0	0	0	0	0	0	4,71	100,0	100,0	89,71

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ:

- 27.09.2021 проводилась школьная олимпиада по информатике, в которой приняло участие 15 учащихся 7-11 классов. По итогам проведенной олимпиады было принято рекомендовать на городскую олимпиаду 3 учащихся.
- 30.11.2021 Хасаев И.В (11а) принимал участие в IV МНПК «МОСТ В НАУКУ», ЧГПУ.
- 28.05.2022 Г. Хасаев И.В принимал участие в городском конкурсе проектных работ «Знание в жизнь».

Задачи на 2022-2023 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы гимназии.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды гимназии.

Заместитель директора по ИКТ

Исмаилов И.Л.